

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гертминская СОШ им. Абдулмуслимова М.А.»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по воспитательной работе

П.М. Салманова /Салманова П.М./

« 1 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гертминская СОШ им.
Абдулмуслимова М.А.»

З.М. Абдулмуслимова /Абдулмуслимова З.М./

« 1 » сентября 2023 г.



Рабочая программа военно-патриотического клуба
«Патриот»

Составил программу: Абуталибов А.М

2023 г.

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются дети и подростки возрасте 8-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Программа адресована детям и подросткам возрасте от 8 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам, и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы -34 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 45мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей и подростков, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у детей и подростков-, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	История вооруженных сил России	4	4	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование

2	Строевая подготовка	6	1	5	
2.1	Строй и его элементы	2		1	Зачёт
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	2	-	2	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	1	-	1	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	1	-	1	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	8	4	4	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	2	1	1	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	1	зачёт
4	Виды вооружений	4	3	1	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	1	-	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	1	1	зачёт
5	Огневая подготовка	4	2	2	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	2	1	1	зачёт
6	Основы выживания в сложных условиях	6	3	3	
6.1	Организация привалов и ночлегов	1	1	-	Опрос
6.2	Организация питания в полевых условиях	1	-	1	Зачёт
6.3	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	2	1	1	Зачёт
6.4	Ориентирование на местности.	1	1	1	Зачёт
6.5	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	-	1	Зачёт
7	Тактическая подготовка	2	1	1	
7.1	Передвижение на поле боя	1	1	1	Зачёт
	Итого:	34	18	16	

Содержание учебного плана.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5 Огневая подготовка

Тема 5.1 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.5. Ориентирование на местности

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 6.6. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Тактическая подготовка

Тема 7.1 Передвижение на поле боя

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

1.4 Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей и подростков, расширен их кругозор;

- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.

- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.

- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 1. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Время проведения занятий	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
История вооруженных сил России							
1	Виды вооруженных сил. Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1	Сентябрь	Установленное время работы ВПК	лекция	кабинет	Вводное тестирование
2	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.	1	Сентябрь	Установленное время работы ВПК	лекция	кабинет	Опрос

	Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.						
3	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	1	Сентябрь	Установлен ное время работы ВПК	Презент ация	Кабинет	Викторина
4	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	1	Сентябрь	Установлен ное время работы ВПК	семинар	Кабинет	Анкетирова ние
Строевая подготовка							
5	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	Сентябрь	Установлен ное время работы ВПК	лекция	кабинет	опрос
6	Строевая стойка и выполнение команд	1	Сентябрь	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Строевая площадка	зачёт
7	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	1	Сентябрь	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Строевая площадка	зачёт
8	Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка.	1	Сентябрь	Установлен ное время	практик ум	Строевая площадка	зачёт

				работы ВПК			
Основы медицинских знаний							
9	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	Октябрь	Установлен ное время работы ВПК	лекция	кабинет	опрос
10	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1	Октябрь	Установлен ное время работы ВПК	лекция	Кабинет	опрос
Виды вооружений							
11	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	1	Ноябрь	Установлен ное время работы ВПК	презента ция	Кабинет	Викторина
12	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	Ноябрь	Установлен ное время работы ВПК	презента ция	Кабинет	опрос
13	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1	Декабрь	Установлен ное время работы ВПК	презента ция	Кабинет	опрос
Огневая подготовка							
14	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	1	Декабрь	Установлен ное время	лекция	Кабинет	опрос

				работы ВПК			
15	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	1	Январь	Установлен ное время работы ВПК	лекция	Кабинет	зачёт
Основы выживания в сложных условиях							
16	Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	1	Март	Установлен ное время работы ВПК	лекция	Кабинет	опрос
17	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.	1	Март	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
18	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	1	Март	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
19	Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях.	1	Март	Установлен ное время работы ВПК	лекция	Кабинет	опрос
20	Место для костра.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт

21	Разжигание костра. Безопасность.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
22	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Кабинет	опрос
23	Виды узлов.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Кабинет	тестировани е
24	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Кабинет	зачёт
25	Специальные узлы.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Кабинет	зачёт
26	Ориентирование на местности.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	
27	Определение азимута.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт

28	Определение ориентиров.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
29	Движение по ориентирам.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
30	Движение по азимуту.	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Прилегающ Территория	зачёт
31	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Стадион	
32	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	1	Апрель	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Стадион	зачёт
33	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	1	Май	Установлен ное время работы ВПК	практик ум	Стадион	зачёт
Тактическая подготовка							
34	Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя.	1	Май	Установлен ное время	презента ция	Кабинет	тестировани е

				работы ВПК			
	Итого:	34					

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» необходим учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН. Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование:

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель О.Б.Ж.

2.3 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка и подростка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование, итоговый поход.

2.4 Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

2.5 Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.