

# **"Шашки"**

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности для учащихся 7 «а» класса**  
**(направление-спортивно-оздоровительное)**

**Учитель: Магомедова Сиядат Баймирзаевна**

**Гертма 2023**

## Цель и задачи программы.

**Цель программы:** развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

### Задачи программы:

- формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развивать у обучающихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная,
- фронтальная,
- групповая.

Методы, используемые в ходе реализации программы «Шашки»:

- Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.
- Наглядные методы: показ упражнений, наглядных пособий.
- Практические методы: 1. *Метод упражнений;*  
2. *Игровой метод;*  
3. *Соревновательный;*  
4. *Метод круговой тренировки.*

## Содержание программы

**Исторический обзор.** *Теория:* древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.

**Первоначальные понятия.** *Теория:* Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры. Три стадии партии.

*Практика:* упражнения на усвоение правил игры в русские шашки. Разбор и решение тематических примеров

**Спортивный режим, психологическая подготовка.** *Теория:* Моральные качества, свойственные спортсмену. Значение развития волевых качеств для повышения спортивного мастерства шашкистов, совершенствование моральных и волевых качеств. Психология шашечной борьбы.

**Тактика.** *Теория:* различные способы выигрыша шашек, разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры, простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Элементарные ловушки в начале партии. Упражнения на выполнение ходов дамкой. *Практика:* Элементарные ловушки в начале партии. Упражнения на выполнение ходов дамкой, упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании технических приемов и комбинаций

**Стратегия.** *Теория:* значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей. Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана. План игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски.

*Практика:* разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров

**Эндшпиль.** *Теория:* Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции — противостояния шашек. Три дамки против одной, «треугольник» А. Петрова, способ М. Гоняева. Борьба одной шашки против двух и более шашек (характерные ничейные позиции в борьбе одной против двух). Примеры выигрыша двумя против одной. Ничейные возможности в борьбе одной против трех и более шашек.

*Практика:* упражнения на выполнение ходов дамкой.

**Борьба простых.** *Практика:* Две шашки против двух. (Примеры). Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

**Композиция.** *Теория:* концовки, задачи и этюды — произведения композиции - особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры. Связь композиции с практической партией.

*Практика:* Просмотр и разбор несложных, но эффектных, впечатляющих композиций

**Разновидности шашек, их индивидуальные особенности:** *Теория:* знакомство с разными видами игр в шашки ("Самоеды", "Одноцветные шашки", "Русские шашки", "Поддавки"), правила игр

*Практика:* тренировочные упражнения, тренировочные партии и турниры.

### Планируемые результаты освоения программы

1 Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

2 Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

#### Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо помещение, столы-парты шахматные, комплекты шашек, шахматные часы, демонстрационная доска. Условия набора в группу - по желанию. Количество учащихся в группе 12-15 человек. Формы организации занятий - очная.

#### Формы аттестации

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

Критерии оценки результатов:

- *Высокий уровень* - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит;
- *Средний уровень* - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры;
- *Низкий уровень* - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры.

### Тематическое планирование программы

№	Раздел, наименование тем	К.ч	Теория	Прак.
<b>Исторический обзор.</b>		2		
	Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России.		1	
	Введение Петром I шашек в программу ассамблей. Первая книга по шашкам в России, написанная в 1827 г. А. Д. Петровым.		1	
<b>Первоначальные понятия:</b>		4		
	Шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Правила игры.		1	1
	Три стадии партии		1	1
<b>Спортивный режим, психологическая подготовка.</b>		1		
	Моральные качества, свойственные спортсмену. Значение развития волевых качеств для повышения спортивного мастерства шашкистов, совершенствование моральных и волевых качеств. Психология шашечной борьбы		1	
<b>Тактика</b>		17		

	Различные способы выигрыша шашек		1	1
	Разнообразии тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры		1	1
	Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии		1	1
	Элементарные ловушки в начале партии.		1	1
	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.			1
	Ловушки в начале партии. Третья и четвертая ловушка.			1
	Ловушки в начале партии. Пятая и шестая ловушка.			1
	Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1	3
	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.			1
	Шашечные окончания. Три дамки против одной.			1
<b>Стратегия</b>		6		
	Значение центральных полей доски. Сила и слабость центра, бортовых полей		1	1
	Значение общего плана игры в партии. Выбор наиболее выгодного плана.		1	1
	План игры на ослабление пункта, прорыв, овладение важными полями доски.		1	1
<b>Эндшпиль</b>		7		
	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой, правило оппозиции — противостояния шашек.		1	2
	Три дамки против одной, «треугольник» А. Петрова, способ М. Гоняева.		1	1
	Борьба одной шашки против двух и более шашек (характерные ничейные позиции в борьбе одной против двух).		1	1
<b>Борьба простых</b>		8		
	Две шашки против двух.(Примеры).			2
	Три шашки против двух.			2
	Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.			2
	Четыре шашки против четырех.			2
<b>Композиция</b>		6		
	Концовки, задачи и этюды — произведения композиции - особой области шашечного творчества, имеющей своей целью раскрытие красоты шашечной игры.		1	
	Связь композиции с практической партией			2
	Просмотр и разбор несложных, но эффектных, впечатляющих композиций			3
<b>Разновидности шашек, их индивидуальные особенности</b>		17		
	Знакомство с разными видами игр в шашки		1	
	"Самоеды"			3
	"Одноцветные шашки"			3

	"Русские шашки"			3
	"Поддавки"			3
	Игры в шашки по желанию			4
<b>Турниры</b>		4		
	Турниры			4

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата		Материально-техническое обеспечение
		План.	Факт.	
1	История шашек			шашки, доска, часы
2	Шашечная доска и шашки			шашки, доска, часы
3	Шашечная доска и шашки			шашки, доска, часы
4	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
5	Шашечные поля			шашки, доска, часы
6	Диагональ			шашки, доска, часы
7	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
8	Как ходят шашки			шашки, доска, часы
9	Основные правила шашечной игры			шашки, доска, часы
10	Основные правила шашечной игры			шашки, доска, часы
11	Основные правила шашечной игры			шашки, доска, часы
12	Разные виды ничейной партии			шашки, доска, часы
13	Разные виды ничейной партии			шашки, доска, часы
14	Как начинать партию			шашки, доска, часы
15	Как начинать партию			шашки, доска, часы
16	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
17	Знакомство с таблицей шашечного турнира			шашки, доска, часы
18	Знакомство с таблицей шашечного турнира			шашки, доска, часы
19	Подготовка к соревнованиям			шашки, доска, часы
20	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
21	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
22	Практическое закрепление материала			шашки, доска, часы
23	Соревнование по шашкам между игроками			шашки, доска, часы
24	Соревнование по шашкам между игроками			шашки, доска, часы
25	Соревнование по шашкам между игроками			шашки, доска, часы
26	Соревнование по шашкам между игроками			шашки, доска, часы
27	Шашечные термины			шашки, доска, часы
28	Решение задач, комбинаций			шашки, доска, часы
29	Решение задач, комбинаций			шашки, доска, часы
30	Решение задач, комбинаций			шашки, доска, часы
31	«Дамка» - сильные стороны			шашки, доска, часы
32	«Дамка» - сильные стороны			шашки, доска, часы
33	Игровые упражнения			шашки, доска, часы
34	Игровые упражнения			шашки, доска, часы

